



THE IB WORLD SCHOOL AT HUFFMAN ELEMENTARY

Jigyasa Sethi, Principal
Alexandra Hines, Assistant Principal

Título I Póliza de participación de padres y familias

2023-2024

Declaración de la misión del Distrito Escolar de Plano:

La misión del Distrito Escolar Independiente de Plano es proporcionar una excelente educación para cada estudiante.

Expectativas generales:

Escuela Mundial IB en Huffman Escuela Elemental, creemos que el rendimiento académico de los estudiantes requiere que todos los interesados tengan una comprensión sólida de los componentes educativos, incluido el plan de estudios; estándares de nivel de grado; Evaluaciones; pólizas y procedimientos del distrito / escuela.

Así como nuestro distrito se asocia con el personal del campus, las familias y la comunidad para fortalecer el crecimiento estudiantil, Huffman se compromete a brindar oportunidades para apoyar a los estudiantes en riesgo y asociarse con las familias para apoyar el éxito de los estudiantes. Nuestro objetivo es implementar las siguientes acciones:

- Proporcionar programas y actividades para alentar la participación de los padres de nuestros estudiantes de **Huffman**.
- Compartir las pólizas de participación de los padres para cumplir con los requisitos federales, incluido un pacto entre la escuela y los padres. La información y los informes escolares se compartirán de varias maneras que sean comprensibles, prácticos, en un idioma que los padres entiendan.
- Brindar oportunidades para la participación de padres con habilidades limitadas de inglés; desventajas económicas; discapacidades; habilidades limitadas de alfabetización; cualquier origen racial o étnico; o son familias migratorias.

Implementación de componentes de participación de padres en el distrito:



THE IB WORLD SCHOOL AT HUFFMAN ELEMENTARY

Jigyasa Sethi, Principal
Alexandra Hines, Assistant Principal

Escuela Mundial IB en Huffman Escuela Elemental trabajará en colaboración con los padres y tutores y apoyará activamente a los padres para aumentar la participación de:

- Respetando a los padres como socios en la educación de sus hijos. Los padres están incluidos en las decisiones de política y en el desarrollo, evaluación y revisión de la Política de Participación de Padres del Distrito y el Programa Título I. La información sobre el programa Título I del distrito se publica en el sitio web PISD Título I: <https://www.pisd.edu/titlei>. Además, la información de la evaluación se pone a disposición de los padres. Los estudiantes que necesitan asistencia adicional están invitados a participar en programas que apoyan el éxito académico.
- Fomentar un ambiente acogedor y de apoyo para los padres al proporcionar personal de apoyo útil:
 - Nuestra coordinadora de padres, Michelle Sandoval, ayuda a aumentar la comunicación con los padres y a construir relaciones y asociaciones con los padres y miembros de la comunidad.
 - Nuestros consejeros del campus, Sarah Khaleghipour y Sara Khalid, así como nuestro trabajador social, Joo Cha, apoyan las necesidades de los estudiantes y la familia.
 - Nuestro personal de oficina, incluidos Jessica Flores y Mary Terhune, siempre son amables y sensibles a las necesidades de todos los padres. ○ El personal de Huffman está disponible en cualquier momento según sea necesario.
- Los fondos federales, estatales y locales se utilizan para apoyar los esfuerzos de las escuelas para satisfacer las necesidades de los padres a través de diversos programas del distrito y del campus. Los ejemplos incluyen el traslado de los programas de infancia temprana a los campus de primaria a través de nuestro Programa de Investigación de los Años de Primaria del IB; el programa de extensión comunitaria (Travis' Pantry); los programas para padres a nivel de distrito/campus, los programas de ESL para adultos y los programas de alfabetización, etc.



THE IB WORLD SCHOOL AT HUFFMAN ELEMENTARY

Jigyasa Sethi, Principal
Alexandra Hines, Assistant Principal

- Valorar la necesidad de asociaciones entre el Distrito Escolar y la comunidad. El Distrito busca activamente recursos para apoyar programas académicos y para padres en los campus de Título I y nuestro Programa de Alcance Comunitario.
- Establecer y promover la comunicación como fuente de confianza y comprensión entre la escuela y los padres. Esto se logra a través de reuniones de padres y maestros, reuniones de padres y directores, correo electrónico, boletines del campus / aula, páginas web del campus y del distrito, llamadas telefónicas, reuniones de padres, etc. Además, las encuestas de inicio y finalización del año están disponibles para uso del campus y del distrito para identificar necesidades y monitorear el progreso de las metas del programa.

Los padres / tutores deben participar y participar en el aprendizaje y la educación de sus hijos:

- Participando en aprendizaje cara a cara o virtual, oportunidades de capacitación que incluyen estrategias para reforzar el aprendizaje en el hogar, disciplina y comprensión de las diferencias culturales. La asistencia a varios eventos y noches informativas es vital para empoderar a los padres y mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- Participando en aprendizaje cara a cara o virtual el liderazgo basado en el sitio y la toma de decisiones a través del Comité de Programas Federales de Participación de Padres del Distrito, PTA y el Comité de Mejora del Sitio (SBIC) del distrito / campus.
- Ser **voluntario en las escuelas** de sus hijos a través de programas de tutoría, excursiones, apoyo en el aula, etc.
- Apoyando alianzas dentro de la comunidad a través de la participación en programas tales como recaudación de fondos en restaurantes del área local, organizaciones religiosas, banca estudiantil, alianzas comerciales, Departamento de Policía de Plano, etc.

Gracias por su apoyo y participación en la educación de su hijo.